

**WNIOSEK DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
w MIEJSCU PIASTOWYM**

o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia
objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną

.....
(miejscowość i data)

.....
(nazwa i adres szkoły)

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
w Miejscu Piastowym

Zwracamy się u przejmą prośbą o diagnozę uczennicy/ucznia
....., córki/syna.....,
urodzonej/urodzonego dnia w
uczęszczającej/uczęszczającego do klasy.....

Posłuży nam ona do weryfikacji podjętych przez nas działań.

W celu poprawy funkcjonowania dziecka w szkole podjęte zostały następujące formy wsparcia:

1. W zakresie dostosowania wymagań, form i metod pracy podczas zajęć lekcyjnych zastosowano wobec uczennicy/ucznia następujące działania:

-
-
-
-
-
-
-
-

2. Aby pomóc uczniowi/uczniowi w pokonaniu trudności, zastosowano następujące formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Rodzaj zastosowanej formy wsparcia	Wymiar godzin	Czas udzielania	Efekty i wnioski
Zajęcia rozwijające uzdolnienia			
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne			
Zajęcia logopedyczne			
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne			
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym			
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia			
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze			
Warsztaty, jakie?			
Działania podjęte w ramach współpracy z rodzicami: ➤ ➤ ➤			
Inne działania wspierające rozwój ucznia oraz wyrównujące deficyty: ➤ ➤ ➤			

3. Obserwacje podjęte przez nauczycieli i specjalistów podczas zajęć:

Zakres obserwacji		Zajęcia indywidualne z uczniem	Zajęcia prowadzone z zespołem klasowym
Rozwój procesów poznawczych: spostrzegania, zapamiętywania, myślenia, uwagi itp.	Mocne strony		
	Trudności		
Komunikacja interpersonalna	Mocne strony		
	Trudności		
Rozwój emocjonalno-społeczny: reakcja na niepowodzenia, odraczanie trudnych emocji, rola grupowa odgrywana w zespole, łatwość nawiązywania relacji, umiejętność postrzegania norm grupowych itp.	Mocne strony		
	Trudności		

.....
(podpis koordynatora działań wspierających)

.....
(pieczęć i podpis dyrektora)